

# פנקס

רעיונות וכלים

## לפתיחת שיעור מרחוק

## ולמשחקי חברה בזום

ליקוט ועריכה:  
שרון מזרחי - תיכון הרצוג  
שרון דודיק - תיכון אית"ן

תשרי, תשפ"א

# איך אומרים שלום

כל אחד נכנס ל"גוגל תרגום" ובודק איך אומרים "שלום" בשפה אחרת, מלבד אנגלית וערבית. בצ'ט כותבים את שם השפה ואת המילה ("העתק - הדבק" מגוגל).

(ובינתיים בודקים נוכחות...)

בנוסף: מי יכול לומר לנו כיצד יש להגות את המילה "שלום" בשפה שבחרת.



# אימוג'י שכיח

כל אחד שולח בקבוצת הוואטסאפ הכיתתית את  
האימוג'י הכי שכיח בתכתובות שלו.



# אל"ף... סטופ

על בסיס המשחק "ארץ, עיר", אבל עם חפצים בלבד...  
למשל - יש חצי דקה להביא חפץ שמתחיל באות בי"ת...



# אמת - שקר

מבקשים מראש משניים - שלושה חברים/ות לספר שני סיפורים:  
אחד אמיתי ואחד שקרי.  
חברי הקבוצה מניפים אגודל בנוגע לכל סיפור -  
אגודל למעלה - אם לדעתם הסיפור נכון.  
אגודל למטה - אם לדעתם הסיפור לא נכון.





# גלגל המזל

מגרילים שם של משתתף, והוא צריך ל...  
( לברך בברכת בוקר טוב, לשאול שאלה, לענות על שאלה, להחליט  
על שאלת בונוס, לספר על משהו שקרה לו היום....)



# המצב מתוח

מתחילים את השיעור בכמה תרגילי מתיחות:  
צוואר, ידיים, גב, רגליים.

לאחר מכן כל תלמיד כותב בצ'ט -  
עד כמה הוא מרגיש הבדל מאחת ועד עשר. (ובינתיים בודקים נוכחות...)

כדאי להזמין את המורה לחנ"ג לתחילת השיעור.  
ניתן להקרין סרטון ובו תרגילי מתיחות על כיסא.



# חבילה עוברת



מכינים מצגת עם שאלות או עם משימות (יכולות להיות קשורות לנושא השיעור, למשל תרגיל במתמטיקה).  
 כולם סוגרים את המצלמה, ויש מוזיקת רקע.  
 כאשר מפסיקה המוזיקה, הראשון שהדליק את המצלמה שלו או שהמורה קורא בשמו - מבצע את המשימה או עונה על השאלה.

- מתאים לקבוצה של עד 15 תלמידים.





# חידה

עד שכולם נכבסים (בדיקת נוכחות בינתיים....)  
מוקרנת חידה (שיכולה להיות קשורה לנושא השיעור, למשל: חידה  
בפיזיקה) או תמונה מלאת פרטים שצריך למצוא בה פרט מסוים.  
אפשר גם להקרין שאלה פתוחה הקשורה לנושא השיעור, מעוררת  
עניין, סקרנות או חשיבה.



# חוקיות 1

שולחים את אחד התלמידים לחדר המתנה וקובעים חוקיות מסויימת שלפיה התלמידים עונים. למשל - עונים לפי סדר הא"ב של שמותיהם. - כל מי שמדבר, חייב לגעת בפניו. - חייבים לענות תשובה שלילית

מכניסים את התלמיד מחדר ההמתנה, הוא שואל שאלות וצריך לגלות מה החוקיות שלפיה כולם ענו. ניתן להגביל: עד חמש שאלות.



# חוקיות 2

שולחים את אחד התלמידים לחדר המתנה,  
ובוחרים סרט / ספר / דמות / אירוע

מכניסים את התלמיד מחדר המתנה, הוא שואל שאלות של כן ולא, וצריך לגלות  
מה נבחר.

ניתן להגביל: עד חמש שאלות



# כמה מילים יש במילה



בקובץ שיתופי כתובה מילה / צירוף מילים בהקשר לנושא השיעור או המפגש.  
צריך להוציא כמה שיותר מילים מתוך המילה...  
למשל: "כוח הכבידה" = דב, כבד, כז, חד, חדה, יד, ידך, ידו, ככה, דחף, וכו'...

# להתפקד

כל תלמיד אומר מספר, חייבים לפי הסדר, אסור לומר את אותו מספר פעמיים, אסור לומר מספר יחד. חייבים להקשיב ולהתאזר בסבלנות.

(ובנתיים לבדוק נוכחות...)





# מה אפשר לעשות עם

- מתרגלים חשיבה יצירתית מקרינים על המסך שאלה ועונים עליה בצ'ט:

על אי בודד... נפל פתאום מהשמיים...  
מה אפשר לעשות עם...

למשל: גליל נייר טואלט, מחדד, ספל, שרוך, שקית ניילון, חבילת דפים, צמיג, סדין זוגי...

(ובינתיים בודקים נוכחות...)



# מה יוצא מריבוע



כל אחד מצייר לעצמו ריבוע (או עיגול, או את הספרה 8 או...), ומקבל דקה או שתיים להמשיך את הציור... להפוך אותו למשהו מעניין. לאחר מכן המנחה מציג קריטריונים לניקוד עצמי: כל צבע שהשתמש בו: 2 נק' מספר הקווים שציירתם בנוסף לריבוע: 2 נק' לכל קו קריטריון נוסף... ?

- בצ'ט משתפים בניקוד האישי (ובינתיים בודקים נוכחות)

# מה נשתנה

תלמיד אחד מתנדב, הוא במצלמה פתוחה.  
יש 30 שניות להתבונן במה שנשקף (בדמותו, ברקע שמאחוריו).  
לאחר חצי דקה הוא מכבה מצלמה ומשנה דבר אחד בעצמו או ברקע  
(למשל - מזיז ספר, מסדר מיטה, מניח ספל, מעביר שעון ליד  
השנייה...), וצריכים לנחש מה השתנה.



# מחבואים

אחד המשתתפים בוחר מקום (מפורסם וספציפי) שהוא "מתחבא"  
בו וירטואלית.  
למשל: על השפיץ של הפירמידה במצרים, על מגדל אייפל, בחוף של  
ים המלח...  
על ידי שאלות של כן ולא צריכים לנחש מהו המחבוא.



# מי כמוני

מי כמוני או הרוח נושבת...

כולם מכבים מצלמות, ורק המדבר נשאר דולק.  
המשתתף אומר משהו על עצמו - למשל: "מי כמוני מעדיף גלידת וניל על שוקולד"?  
כל המזדהים מדליקים מצלמות.  
האחרון שהדליק את המצלמה מקבל את התור לומר "מי כמוני..."





# מילה אהובה

כל אחד כותב בצ'ט מילה אהובה עליו בעברית  
שמתחילה באות של שמו.  
(וזו גם בדיקת נוכחות...)



תיכון אית"ן  
ס'א נוד

מועצה אזורית גדר



# משחק הכיסאות



בזמן השמעת המוזיקה, כל אחד מסתובב קצת בחדר,  
סביב הכיסא...  
(קצת מחלצים עצמות...)

וכשהמוזיקה נפסקת - מתיישבים ומדליקים מצלמה.

# נושמים

נכנסים לזום...

מקבלים שלוש דקות של מוזיקה מרגיעה... דמיון מודרך... כולם מכבים  
מצלמות ומתמקדים בנשימה שלהם. עוצמים עיניים...

כעבור שלוש דקות כותבים בצ'ט:

מאחת ועד עשר, עד כמה הצלחת להתרכז בנשימות שלך?



# סיפור מהחיים



הקשבה מלאה...  
מתחילים משפט: "הסיפור הוא כזה..."  
בכל פעם המורה פותחת מיקרופון למישהו אחר לפי הסדר, וכל אחד  
בתורו צריך להמשיך את המשפט ואת הסיפור.

# עוגה עוגה

משמיעים את השיר "עוגה עוגה" ...  
ובפזמון: קמים ויושבים ...  
(קצת מחלצים עצמות...)

"לשבת... לקום..."





# פתקים

מקבלים קישור לגוגל ג'אמבורד, (בדרייב של גוגל)  
כל אחד מוסיף פתק ובו הוא כותב איך הוא מרגיש הבוקר.  
הפתקים אנונימיים.



# צבעוני



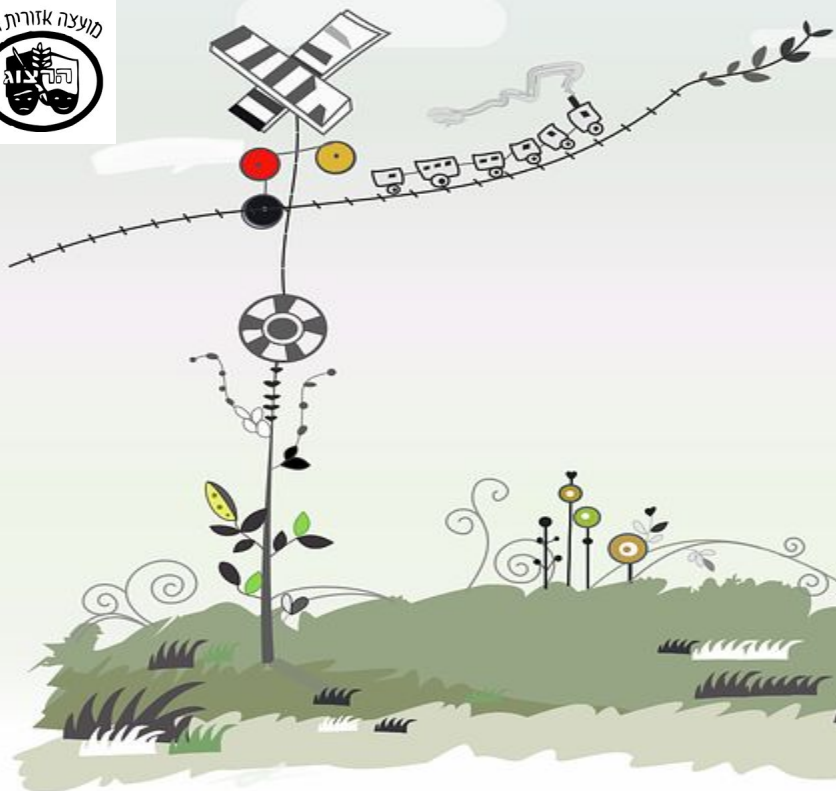
מסך ובו מוקרנים עיגולי צבע / כתמי צבע / פרחים צבעוניים /  
בלונים צבעוניים / כובעים צבעוניים...

כל אחד כותב בצ'ט איזה צבע הוא בוחר, ומה הצבע הזה מזכיר לו כעת.

(ובינתיים בודקים נוכחות...)



# קפיצה לעתיד



"קופצים בזמן" ... היישר ליום הולדת 40 של התלמידים...  
 כל אחד כותב בצ'ט - היכן הוא נמצא... ועם מי...  
 למשל:  
 בפנטהאוז בתל אביב, בארוחת ערב עם משפחתי...  
 בחוף הים של דובאי... בשיחה מרתקת עם שחקן מפורסם...  
 בחנות של מוצרי מחשב... מתדרך את העובדים שלי...

(ובינתיים בודקים נוכחות...)



# רואה לך בעיניים

כל משתתף שולח למורה תמונה של עיניו.  
המורה מקרינה בכל פעם תמונה של עיניים, וצריכים  
לנחש - מי מצולם בתמונה.



# שאלה

מקרינים שאלה של "כן/לא", "נכון/לא נכון", "מסכים/מתנגד", וכל אחד שולח בצ'ט סימן מתאים (בוחרים שני סימנים מוסכמים).

(וזו גם בדיקת נוכחות...)





# שיר / סיפור קצר / משל

פותחים את השיעור בשיר, בסיפור קצר או במשל.  
כל אחד כותב בצ'ט מילה / משפט שהתחבר אליו במיוחד.  
(וזו גם בדיקת נוכחות...)

ניתן גם להשמיע שיר ולהקרין את מילותיו במקביל.



# תמונה שווה אלף מילים

כל אחד מעלה בקובץ שיתופי תמונה של התחביב שלו.  
בודקים אם יש תחומי עניין משותפים בכיתה.

